



دانشکده پرستاری و مامایی
گروه آموزشی روانپرستاری

طرح دوره Course Plan

مشخصات فراگیران			مشخصات درس					
رشته تحصیلی: روانپرستاری			عنوان واحد درسی: روان داروشناسی					
مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد			نوع واحد درسی: تئوری					
نرم تحصیلی:			کارورزی:	کارآموزی:	مجازی	عملی:	نظری:	واحد
بخش:	سال:	کارآموز					۱۶ ساعت	ساعت، روزی یا ماه
بخش:	سال:	کارورز	تاریخ تصویب جدیدترین برنامه آموزشی توسط وزارت بهداشت:			پیشنیاز: کارآموزی		کد درس:
بخش:	سال:	دستیار						
سایر:			سایر:					
مشخصات مسئول درس								
رشته تحصیلی: پرستاری			نام و نام خانوادگی: دکتر کوروش امینی					
رتبه علمی: استاد تمام			مقطع تحصیلی: دکتری (Ph.D)					
پست الکترونیک:			شماره تماس: ۰۲۴۳۳۱۴۸۳۱۲					
آدرس محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی								
نام و نام خانوادگی سایر مدرسان: --								
بازنگری بر اساس نیاز جامعه:		تاریخ تدوین طرح درس: ۱۴۰۳/۱۲/۱		روش برگزاری برنامه:				
شماره جلسات بازنگری شده:	تاریخ تصویب توسط شورای EDC	تاریخ تأیید توسط شورای EDO		ترکیبی	مجازی	✓ حضوری		
اهداف آموزشی								

هدف کلی: آشنایی فراگیران با دوز، اثرات، عوارض و تداخلات داروهای مورد کاربرد در بیماری های حاد و مزمن روانپزشکی و مداخلات پرستاری مربوطه و فرایند مصرف دارو را به مدد جو و خانواده آموزش دهد.

اهداف اختصاصی (رفتاری):

❖ **حیطه شناختی:** در انتهای دوره انتظار می رود دانشجو به لحاظ شناختی قادر باشد:

- مفاهیم و اصطلاحات در فارماکولوژی را توضیح دهد.
- طبقه بندی دارو از نظر عارضه روی جنین و وابستگی جسمی و روانی را توضیح دهد.
- عوامل موثر در پاسخ دارویی، فعالیت های دارویی و ملاحظات درمانی ویژه دارویی را توضیح دهد.
- مفهوم پذیرش و عدم پذیرش دارویی، انواع، عوامل موثر در آنها و روش های ارتقای پذیرش دارویی در مبتلایان به اختلالات روانپزشکی را توضیح دهد.
- روش های و ابزارهای اندازه گیری رفتارهای پذیرش دارویی را توضیح دهد.
- انواع و مکانیسم اثر، عوارض، موارد مصرف و توجهات پرستاری داروهای ضد جنون را توضیح دهد.
- انواع و مکانیسم اثر، عوارض، موارد مصرف و توجهات پرستاری داروهای ضد افسردگی را توضیح دهد.
- انواع و مکانیسم اثر، عوارض، موارد مصرف و توجهات پرستاری داروهای تثبیت کننده خلق را توضیح دهد.
- انواع و مکانیسم اثر، عوارض، موارد مصرف و توجهات پرستاری داروهای ضد اضطراب را توضیح دهد.
- انواع و مکانیسم اثر، عوارض، موارد مصرف و توجهات پرستاری داروهای متفرقه مورد استفاده در روانپزشکی را توضیح دهد.

❖ **حیطه عاطفی:** در انتهای دوره از دانشجو انتظار می رود:

- با درک عمیق از اهمیت مصرف صحیح داروها، در تصمیم گیری های درمانی خود با انگیزه و نگرش مثبت عمل کند.
- به تشویق و ارتقای پذیرش دارویی در بیماران اختلالات روانپزشکی بپردازد و با توجه به نیازهای فردی بیماران، نگرش حمایتی و همدلانه از خود نشان دهد.
- اهمیت تاثیر درمان دارویی در بهبود کیفیت زندگی بیماران روانی را درک کرده و به دیگران آموزش دهد.
- نگرش ها و باورهای مختلف بیماران را با احترام به آنها در نظر گرفته و به روش های مناسب در راستای ارتقای پذیرش دارویی عمل کند.

❖ **حیطه روانی حرکتی:** در انتهای دوره انتظار می رود به لحاظ رفتاری دانشجو قادر باشد:

- با دقت و مهارت، ارزیابی های بالینی بیماران را انجام دهد و به درستی از داروها استفاده کند.
- ابزارهای مناسب را برای اندازه گیری میزان پذیرش دارویی بیماران روانپزشکی انتخاب و استفاده کند.

- مهارت‌های لازم برای مشاوره به بیماران در مورد شیوه‌های صحیح مصرف داروها و نحوه مقابله با عوارض جانبی داروها را در عمل به کار گیرد.
- اقدامات پرستاری لازم را برای مدیریت عوارض جانبی داروهای روانپزشکی با دقت و مهارت انجام دهد.

روش های تدریس

✓ سخنرانی	✓ پرسش و پاسخ	✓ بحث گروهی	ایفای نقش
کارگاه آموزشی	نمایش عملی	✓ PBL	پانل
گردش علمی	گزارش صبحگاهی	✓ جورنال کلاب	گروه کوچک
Bedside teaching	Grand Round	Case Based Discussion	بیمار شبیه سازی شده
سامانه های آموزشی رسمی	سامانه های آموزشی غیررسمی	تکلیف محور	سایر

سایر روش های تدریس:

مواد و وسایل آموزشی (مجازی / حضوری)

✓ منابع الکترونیک	✓ کتاب / جزوه	✓ پاورپوینت	✓ وایت برد	تصویر / عکس	کاتالوگ / بروشور	نمودار / چارت
فایل صوتی	✓ فیلم آموزشی	نرم افزار	ماکت	اشیاء و لوازم واقعی	بیمار استاندارد شده	✓ بیمار واقعی

سایر مواد و وسایل آموزشی: انواع پروژکتورهای اورهد، اوپک و اسلاید، پوستر و پمفلت بهداشتی

مکان برگزاری آموزش (مجازی / حضوری)

مجازی	✓ بالینی	آزمایشگاهی	جامعه
-------	----------	------------	-------

سایر مکان های آموزشی:

تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)

تکالیف یادگیری (مرتبط با فراگیر)

- شرکت فعال در مباحث کلاس و گروه

ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس

انتظارات: حضور به موقع و کامل در کلاس، شرکت فعال و پویا در مباحث آموزشی
مجازها: ورود و خروج از کلاس (در صورت نیاز)
محدودیتها: زنگ خوردن و صحبت با موبایل، اجتناب از خوردن و آشامیدن

• توصیه‌های ایمنی شامل:

فهرست منابع درسی

- مقالات منتشر شده مرتبط در سالهای اخیر
- Schatzberg AF, Nemeroff BC, Alan F. The American Psychiatric Publishing Textbook of Psychopharmacology (Schatzberg, American Psychiatric Publishing Textbook of Psychopharmacology) Hardcover , 2009
- Boland, Robert; Verduin, Marcia. "Kaplan & Sadock's Comprehensive Textbook of Clinical Psychiatry. Lippincott Williams & Wilkins 2024

روش ارزشیابی و بارم بندی نمره

شماره ۸	شرکت فعال در فعالیتهای کلاسی
-	انجام تکلیف
شماره ۱	عدم غیبت
شماره ۱۱	امتحان پایان ترم

جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه آموزشی

شماره جلسه	عنوان جلسه	مکان آموزش (کلاس)	ملاحظات
۱	معرفی اهداف درس و ارائه طرح درس، مفاهیم پایه دارو شناسی و تقسیم بندی داروها از نظر عارضه روی جنین و وابستگی جسمی و روانی		
۲	عوامل موثر در پاسخ دارویی، فعالیت های دارویی و ملاحظات درمانی و نورترانسmitterها و گیرنده های مربوطه		
۳	پذیرش دارویی		
۴	داروهای ضدجنون		
۵	داروهای ضد افسردگی		
۶	تثبیت کننده های خلق		
۷	داروهای ضد اضطراب		
۸	سایر داروها مورد استفاده در برای افراد مبتلا به اختلالات روانپزشکی		

*توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسئول درس / کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.